

# **План работы учителей-предметников на 2020-2021 учебный год**

**Тема методической работы учителей-предметников: «Повышение эффективности образовательного процесса детей с ТНР в условиях школы-интерната».**

**В 2020-2021 учебном году предстоит решать следующие вопросы:**

- 1.Повышение качества проведения учебных занятий .**
- 2. Продолжение работы по активному освоению новых технологий и цифровых форм организации обучающихся в рамках ФГОС для детей с ТНР.**
- 3. Продолжение работы по эффективной наполняемости логопедической составляющей уроков для детей с ТНР.**
- 4.Сотрудничество с ФГАОУ Высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) Федеральный университет», Институтом психологии и образования, Приволжским межрегиональным Центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.**
- 5. Продолжение работы по повышению профессионального уровня учителей-предметников через участие в интернет - сообществах, вебинарах, семинарах.**
- 6. Продолжение работы по повышению профессионального уровня учителей-предметников через взаимообмен опытом работы.**
- 7. Публикации лучших методических разработок по предметам на сайтах интернет - порталов.**
- 8. Учителям – предметникам активизировать работу по подготовке учащихся к сдаче выпускных экзаменов.**

## **Рабочее совещание №1 (август)**

### **«Организационные вопросы работы методического объединения на 2020-2021 учебный год .»**

- 1.Итоги работы МО за прошлый учебный год и задачи в работе учителей-предметников в 2020-2021 учебном году. ( Рук . МО )
- 2.Рассмотрение адаптированных учебных программ учителей-предметников. (Рук.МО, учителя-предметники )
3. Знакомство с планом работы учителей-предметников на 2020-2021 гг.
- 4.Рассмотрение списка аттестуемых учителей в новом учебном году. (Зам. директора по УВР

## **Работа между заседаниями МО**

- 1.План подготовки к ГВЭ по русскому языку и математике для учащихся 10-го класса.
- 2.Подготовка и проведение входных контрольных работ по предметам .
- 3.Подготовка и участие в работе семинаров, проводимых на базе нашей школы.
- 4.Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий у аттестуемых учителей.
- 4.Работа с молодыми учителями (консультации, мастер-классы).
- 5.Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио.

## **Заседание №1 (ноябрь)**

### **«Проектная деятельность как основа формирования метапредметных и личностных образовательных ресурсов»**

1. «Проектные технологии как средство, повышающее мотивацию к обучению учащихся с ОВЗ» (учитель русского языка Назирова Р.К.)
2. «Проектная деятельность как основа формирования метапредметных и личностных образовательных ресурсов» (Социальный педагог Патеев Т.К.)
3. Коррекционные поправки в положение о проектной деятельности для работы с детьми с ОВЗ. (коллективная работа)
4. «Формирование портфолио учащихся с ОВЗ» (Учитель русского языка и литературы Колимбет В.Д.)

## **Работа между заседаниями МО**

1. Подготовка экзаменационного материала к промежуточной аттестации обучающихся 10 класса.
2. Контроль за прохождением программ.
3. Контрольные срезы знаний по программам.
4. Подготовка к участию в семинарах

## **Заседание № 2 (Январь)**

### **«Эффективность логопедической составляющей уроков в школе-интернате для детей с тяжелыми нарушениями речи»»**

1. «Особенности логопедических форм работы на уроках в среднем и старшем звеньях школы-интерната для детей с ТНР» (Логопед Симонова А.М. )
2. «Развитие познавательной деятельности на логопедических занятиях с обучающимися 10 класса». (Учитель технологии, логопед Червяков С.В.)
3. Обмен опытом по данной теме:  
- Учитель математики Андрюшина Г.П.
4. Мониторинг проектной деятельности и создания портфолио учащихся.

## **Работа между заседаниями МО**

1. Система мониторинга знаний, умений, навыков в 5-10 классах.
2. Анализ итогов первого полугодия. Отчет учителей по выполнению программы.
3. Планирование пробных контрольных работ в форме ГВЭ в 10 классе.
  - Контроль за организацией системного повторения в выпускных классах.
  - Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к государственной аттестации.
  - Участие учащихся выпускных классов в пробных экзаменах на школьном уровне.
  - Посещение уроков в 4-х классах по плану преемственности .
  - Проведение консультаций для выпускников.

### Заседание №3 (март)

#### **«Освоение новых технологий и цифровых форм организации обучающихся в рамках ФГОС для детей с ТНР»**

1. «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования» (руководитель МО Кузнецова Н.В.)
2. Обмен опытом по данной теме:
  - «Овладение коммуникативными УУД при работе с текстом учащихся с ОВЗ». (Корнеева И.М., учитель русского языка и литературы)
  - «Формирование УУД на уроках физической культуры для детей с ОВЗ». (Учитель математики Москвина Е.М.)
3. Мониторинг работы по проектной деятельности. Успехи и трудности. (коллективное обсуждение)
4. Итоги успеваемости (метапредметной работы) за 3-ю четверть (Завуч по УР Трегубова А.П.)

### Работа между заседаниями МО

1. Подготовка и принятие на заседаниях МО экзаменационных материалов для проведения ГВЭ обучающихся 10 классов.
2. Контроль над выполнением единого орфографического режима.
3. Знакомство с положением об аттестации педагогических работников, подача заявлений на прохождение аттестации на следующий учебный год.
4. Внеклассные мероприятия по предмету.
5. Знакомство с новыми инструкциями по проведению выпускных экзаменов.

### Рабочее совещание №2 (май)

1. Реализация основных образовательных программ основного общего и среднего полного общего образования (выполнение программ по учебным предметам в 2020/2021 уч.году).
2. Результаты успеваемости учащихся за первое и второе полугодие 2020/2021 учебного года. ( Рук. МО )
3. Итоги аттестации учащихся 10 класса. (Зам. директора по УВР)
4. Итоги работы МО за 2020-2021 учебный год. ( Рук . МО )
5. Разработка проекта плана работы МО учителей предметников на следующий учебный год (Кузнецова Н.В.)

## **Работа между заседаниями МО**

1. Срезы знаний в 5-8 классах.
2. Анализ прохождения программ.
3. Участие в праздновании Дня славянской письменности.
4. Подведение итогов. Отчет о проделанной работе МО.
5. Составление и обсуждение плана методической работы на 2021-2022 учебный год.